

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о базовой площадке по реализации программы развития системы образования**  
**Калининского района Санкт-Петербурга на базе**  
**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**средней общеобразовательной школы № 619**  
**Калининского района Санкт-Петербурга**

**I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее Положение определяет условия, порядок организации деятельности и требования к результатам деятельности базовой площадки по реализации программы развития системы образования Калининского района Санкт-Петербурга на базе Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 619 Калининского района Санкт-Петербурга (далее – Школа № 619).

1.2. Базовая площадка (далее – БП) в своей деятельности руководствуется:

- Федеральным законом от 29.12.2012. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и иными законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации;
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 318 от 18.12.2018г. «О федеральных инновационных площадках»;
- Законом Санкт-Петербурга от 26.06.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;
- Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 13 мая 2014 года N 355 «О Стратегии экономического и социального развития Санкт-Петербурга на период до 2030 года»;
- Государственной программой Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге», утвержденной постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 453;
- Уставом Школы № 619;
- локальными нормативными актами Школы № 619;
- настоящим Положением.

1.3. БП выполняет мероприятия, указанные в Программе реализации инновационного образовательного проекта «Система «ПРОСТО (Профиль РОСТА учителя)» для управления профессиональным развитием педагогов» (далее – Программа мероприятий).

1.4. Деятельность БП направлена на разработку, апробацию и внедрение новых механизмов, форм и методов управления образованием на разных уровнях, в том числе с использованием современных технологий.

1.5. Присвоение Школе № 619 статуса БП не приводит к изменению ее организационно-правовой формы и типа.

1.6. Сроки деятельности БП – 3 года.

**II. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БП**

2.1. Цель деятельности БП – разработка и апробация технологии управления профессиональным развитием педагогов.

2.2. Задача БП - разработка и реализация комплексной программы повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций, направленной, в том числе на овладение ими современными образовательными технологиями и методиками обучения и воспитания.

### III. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИП

3.1. БП осуществляет свою деятельность в соответствии с прилагаемой к заявке Программой мероприятий реализации инновационного образовательного проекта и заявленными целями и задачами проекта.

3.2. Руководитель БП, персональный состав рабочей группы БП, являющихся исполнителями Программы мероприятий, определяются локальным актом Школы № 619.

3.3. Руководитель БП несет персональную ответственность за качество и своевременность исполнения Программы мероприятий.

3.4. БП в рамках проекта:

- планирует свою деятельность, при необходимости привлекая научных консультантов;
- осуществляет мониторинг реализуемого проекта;
- организует своевременное и достоверное информационное сопровождение реализации проекта, информируя заинтересованных лиц о целях, задачах, механизмах реализации, результативности реализации проекта.

3.5. БП:

- реализует утвержденный проект в установленные сроки;
- обеспечивает соблюдение прав и законных интересов участников образовательного процесса;

3.6. БП ежегодно в срок до 31 декабря года, следующего за отчетным периодом, представляют письменные отчеты о реализации проекта в соответствии с утвержденной формой годового отчета деятельности базовых площадок.

3.7. Объектами мониторинга внутренней системы оценки качества проекта являются:

- разработка уникального продукта;
- проектирование и предоставление образовательных услуг на основе разработанного продукта.

3.8. Основными показателями и индикаторами эффективности деятельности БП могут служить:

3.8.1. Показатели по процессу «Разработка уникального продукта»:

- реализация графика проекта в полном объеме в соответствии с целями и задачами проекта;
- разработка полного перечня продуктов, анонсированных в заявке;
- соответствие полученных результатов заявке;
- адекватность продуктов проекта государственным приоритетам в сфере образования;
- актуальность продуктов на текущий момент;
- разработанность продуктов в достаточной степени;
- готовность разработанных продуктов к широкому применению;
- инновационность разработанных продуктов;
- наличие отчетной документации всех участников реализации проекта;
- наличие прогноза дальнейшего развития проекта;

- адекватность описания достигнутых результатов содержанию реализованной проектной деятельности;
- адекватность описания внешних эффектов содержанию проектной деятельности;
- экономическая устойчивость проекта;
- наличие в системе распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников организации критериев, связанных с участием в реализации проекта;
- наличие механизмов построения сетевого взаимодействия с другими субъектами образовательной политики;
- наличие системы информационного сопровождения программы (наличие информации на сайте организации, на других сайтах, в СМИ).

3.8.2. Показатели по процессу «Проектирование и предоставление образовательных услуг на основе разработанного продукта»:

- наличие изменений в среде и инфраструктуре образовательной организации по результатам реализации проекта;
- динамика квалификационного и компетентностного уровня педагогов, участвующих в реализации проекта;
- удовлетворенность обучающихся и их родителей (законных представителей) качеством оказанных образовательных услуг (определяется посредством проведения социологических опросов).

3.9. Материалы БП размещаются на официальном сайте Школы № 619.

#### IV. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БП

4.1. Финансовое обеспечение деятельности БП осуществляется:

- за счет средств субсидии на выполнение государственного задания Школы № 619 (средства бюджета Санкт-Петербурга) в рамках штатного расписания по БП;
- за счет средств, привлекаемых Школой № 619 из иных источников, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

#### V. ПРЕКРАЩЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БП

5.1. БП осуществляет деятельность с 05 февраля 2021 года по 31 декабря 2023 года и прекращает свою деятельность по истечении этого срока.

5.2. Деятельность БП прекращается досрочно в случаях:

- сдачи промежуточных результатов, свидетельствующих о невозможности или нецелесообразности продолжения реализации проекта;
- нарушения образовательным учреждением законодательства Российской Федерации при реализации проекта;
- непредставления или несвоевременного представления ежегодного отчета о реализации проекта.

5.3. Вопрос о досрочном прекращении деятельности БП рассматривается научно-экспертным советом. По результатам рассмотрения научно-экспертный совет представляет администрации Калининского района Санкт-Петербурга соответствующие предложения.